



ANDES
SINDICATO NACIONAL
CSP - CONLUTAS



Planejamento Político Participativo

Resultados Consolidados

junho 2021

Apresentação

Cara colega e caro colega,

neste documento você vai encontrar os resultados consolidados do formulário utilizado no Planejamento Político Participativo (PPP) da SINDUECE, realizado entre os dias 4 e 18 de maio de 2021.

Este processo contou com a disposição de docentes integrantes da Diretoria do Sindicato para organizar os espaços de construção coletiva antes, durante e depois dos dois encontros que, em virtude das restrições impostas pela pandemia do coronavírus, ocorreram de forma virtual.

O PPP da SINDUECE foi proposto pela nova Diretoria como forma de estruturar de forma aberta e participativa a agenda de lutas durante 2021 da entidade que representa os e as docentes da Universidade Estadual do Ceará.

Para a presidente do sindicato, a professora Virgínia Márcia Assunção Viana (CESA), o PPP da SINDUECE é um importante momento de organização de professores e professoras diante dos desafios que se avolumam. "O tempo presente exige de nós maior engajamento coletivo, unidade da categoria e ações concretas para enfrentarmos os tantos ataques que temos passado, por isso a participação de todas e todos é fundamental para o fortalecimento da nossa categoria", enfatiza.

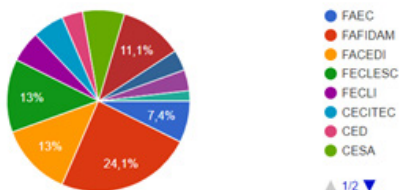
Como preparação para o PPP, foi disponibilizado um formulário online para que filiados e filiadas pudessem sugerir políticas, ações concretas e elencar prioridades. São os resultados desta consulta que podem ser conferidos neste documento.

Na primeira etapa de construção do PPP, realizada no dia 4 de maio, foram apresentados informes qualificados sobre os espaços que a SINDUECE participa, realizada análise de conjuntura internacional, nacional e local,

Distribuição dos respondentes por Centro/Faculdade

Número de respostas: 54 respostas

Centro/Faculdade
54 respostas



e também discussão entre os Grupos de Trabalho com os temas Carreira, Seguridade Social e Aposentadoria, Política Educacional, Política e Formação Sindical, Política de Classe para as Questões Étnico-Raciais, de Gênero e Diversidade Sexual e Políticas Agrária, Urbana e Ambiental.

Já na segunda etapa, ocorrida em 18 de maio, o propósito foi reunir filiados e filiadas em um amplo momento de debate, reflexão e proposição sobre os caminhos que a SINDUECE deve trilhar nesse difícil tempo em que vivemos.

Esperamos que esse consolidado de respostas do formulário online contribua para que alcancemos o objetivo do PPP, que é de ter construído, ao fim desse processo coletivo e democrático, um Plano de Lutas que expresse os desafios e as metas da categoria para o ano de 2021.

EIXO 1 - Fora Bolsonaro, unidade contra o fascismo

1- Fora Bolsonaro, unidade contra o fascismo

Considerando a prioridade de cada objetivo desse eixo, atribua 1 (baixa), 2 (média) ou 3 (alta)



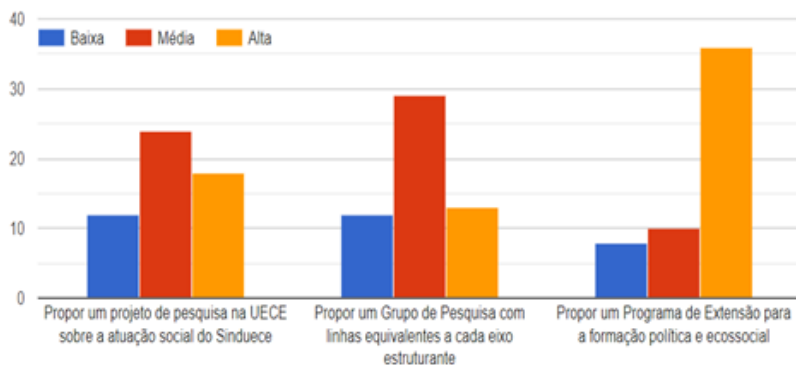
Sugestões e propostas consolidadas para ação da SINDUECE

- I. Fazer intensa campanha midiática, usando redes, outdoors, produção de matérias como notas, cartilhas e outros, em parceria com o ANDES nacional e também com fóruns, coletivos, movimentos sociais e sindicatos locais e regionais;
- II. Fortalecer a participação/atuação no GTs do Andes;
- III. Articular-se a todas as lutas/resistências associadas ao Fora Bolsonaro, como a reforma admirativa e outras;
- IV. Articular debates com possíveis candidatos progressistas para as próximas eleições de 2022.

EIXO 2 - Defesa da ciência, do ensino, da pesquisa e Extensão. Contra o obscurantismo

2- Defesa da ciência, do ensino, da pesquisa e Extensão. Contra o obscurantismo

Considerando a prioridade de cada objetivo desse eixo, atribua 1 (baixa), 2 (média) ou 3 (alta)



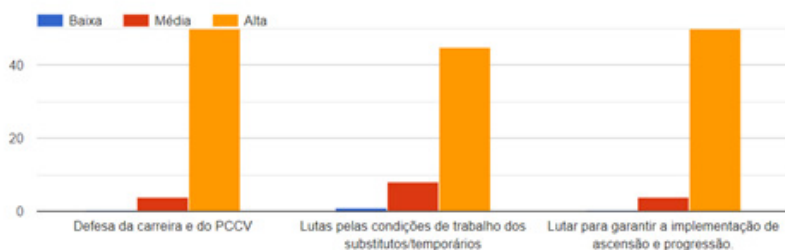
Sugestões e propostas consolidadas para ação da SINDUECE

- I. Organização de Curso/Seminário de planejamento político com foco no PCCV, mas que abordem questões sociais, filosóficas e políticas relacionadas ao tema;
- II. Fortalecimentos dos GTs relacionados a temática;
- III. Construir/dar seguimento a projetos de extensão sobre formação política, que considere tb as questões ambientais e sociais, com ampliação para os centro/faculdades;
- IV. Levantamento de todas as ações já realizadas, no âmbito da extensão e que tem relação com a temática, para articulação de trabalho coletivo junto aos cursos e laboratórios existentes.

EIXO 3 - Lutar por direitos da categoria

3- Lutar por direitos da categoria

Considerando a prioridade de cada objetivo desse eixo, atribua 1 (baixa), 2 (média) ou 3 (alta)



Sugestões e propostas consolidadas para ação da SINDUECE

- I. Criação do GT carreiras, com lutas pela garantia de salário justo aos professores/as substitutas(os)/temporárias(os) e efetivas(os) para acompanhar a implementação do PCCV e reposição salarial anual;
- II. Luta por concurso para professores (as) efetivos(as);
- III. Garantir mobilização da categoria docente para campanhas sistemáticas em defesa do PCCV e reposição salarial anual como pressão política articulada a outros sindicatos de servidoras/es junto ao Governo do Estado e Assembleia Legislativa para instalação de Mesa Setorial Permanente de Negociação;
- IV. Participar de forma ativa e crítica nos conselhos superiores, centros, faculdades e colegiados da UECE em defesa da educação pública, democrática, laica e plural.

EIXO 4 - Combate à precarização do trabalho docente incluindo o ensino remoto

4-Combate à precarização do trabalho docente incluindo o ensino remoto

Considerando a prioridade de cada objetivo desse eixo, atribua 1 (baixa), 2 (média) ou 3 (alta)



Sugestões e propostas consolidadas para ação da SINDUECE

- I. Permanência do Ensino Remoto enquanto estiver na Pandemia e retorno presencial às aulas quando tivermos a vacinação de todos/as;
- II. Lutar para garantir a inclusão digital de estudantes e docentes com direito de acesso à tecnologia e internet para acompanharem as atividades remotas;
- III. Defender e monitorar o PAD Pandemia na articulação com estudantes e em sintonia aos dados e estudos do ObservER-CE;
- IV. Defender cursos de formação para uso das plataformas virtuais.

EIXO 5 - Defesa da universidade pública e luta pela democracia universitária, por infraestrutura e financiamento público

5- Defesa da universidade pública e luta pela democracia universitária, por infraestrutura e financiamento público

Considerando a prioridade de cada objetivo desse eixo, atribua 1 (baixa), 2 (média) ou 3 (alta)



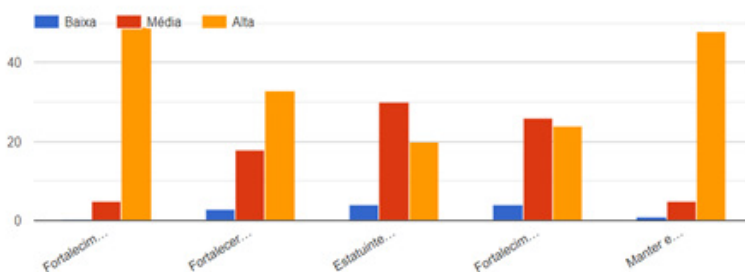
Sugestões e propostas consolidadas para ação da SINDUECE

- I. Fortalecimento de ações articuladas entre as três universidades estaduais, no Fórum das Três, contra a privatização, ampliação das bolsas estudantis, em especial do FECOP, fortalecer projetos em defesa da universidade pública e sua valorização para a sociedade;
- II. Defender o ajuste do calendário letivo da UECE em sintonia ao término do calendário escolar do ensino médio e acompanhar as causas da evasão no ensino superior;
- III. Mobilizar a categoria com campanhas midiáticas nas lutas para garantia de verbas de custeio, investimentos e em defesa da autonomia universitária.

EIXO 6 - Desenvolvimento da política sindical

6-Desenvolvimento da política sindical

Considerando a prioridade de cada objetivo desse eixo, atribua 1 (baixa), 2 (média) ou 3 (alta)



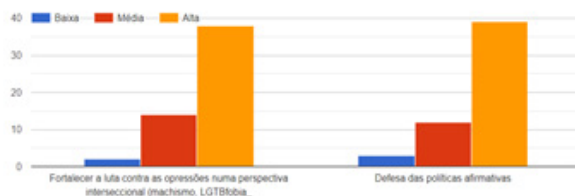
Sugestões e propostas consolidadas para ação da SINDUECE

- I. Defender um sindicato autônomo e de classe em defesa dos direitos;
- II. Mobilizar para ampliar participação nos GTs da SINDUECE/ANDES;
- III. Articulação com o Conselho de Representantes da SINDUECE para campanhas pela não evasão de estudantes e estimular a reorganização das entidades estudantis, respeitando sua autonomia;
- IV. Realizar estudos para revisão do estatuto da SINDUECE.

EIXO 7 - Luta contra todas as formas de opressão

7- Luta contra todas as formas de opressão

Considerando a prioridade de cada objetivo desse eixo, atribua 1 (baixa), 2 (média) ou 3 (alta)



Sugestões e propostas consolidadas para ação da SINDUECE

- I. Promover debates ampliados, inclusive pro centro/faculdade sobre a temática, com objetivos educacionais e propositivos;
- II. Demandar editais de bolsas específicos para negres, trans e travestis, também para as estudantes que são mães. Criar espaços compartilhados de cuidado e assistência com crianças dentro dos campi, quando retomarmos atividades presenciais.
- III. Encaminhamento ao CONSU de resolução de trate as questões de assédio na UECE;
- IV. Propor projeto de extensão específico para estudo/articulação/proposições sobre o tema.

EIXO 8 - Defesa do clima, do ambiente e dos territórios

8- Defesa do clima, do ambiente e dos territórios

Considerando a prioridade de cada objetivo desse eixo, atribua 1 (baixa), 2 (média) ou 3 (alta)



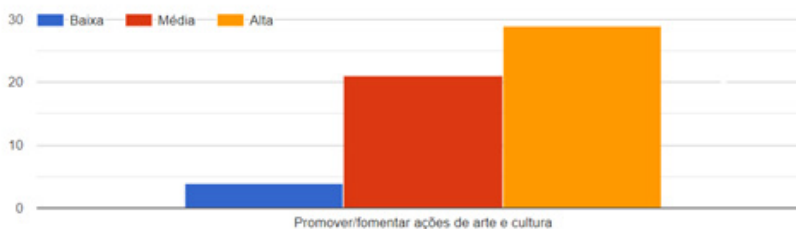
Sugestões e propostas consolidadas para ação da SINDUECE

- I. Elaboração de materiais sobre a temáticas, incluindo cartilhas e outros materiais de divulgação/educação;
- II. Organização de ciclos de debates, webinários, eventos, entre outros, para divulgação do estado da arte e promoção de discussão de temática;
- III. Articular a discussão dessa temática nas esferas políticas e em associação com outras temáticas relacionadas, como a liberdade de cátedra.

EIXO 9 - Arte e Cultura

9- Arte e cultura

Considerando a prioridade de cada objetivo desse eixo, atribua 1 (baixa), 2 (média) ou 3 (alta)



Sugestões e propostas consolidadas para ação da SINDUECE

- I. Criar agenda cultural priorizando a divulgação do trabalho de estudantes e servidores docentes e técnicos administrativos da UECE
- II. Implantar um festival/evento/mostra cultural, com premiações e incentivo para divulgação das produções artísticas da UECE;
- III. Propor/implementar outras atividades culturais como oficinas, feiras, saraus, etc.

ANEXO - Propostas e sugestões dos respondentes

Eixo 1- Fora Bolsonaro, unidade contra o fascismo

1. Uso massivo das redes sociais para responder aos ataques recebidos
2. SOMANDO NAS LUTAS GERAIS CONTRA BOZONASO E CONTRA O DESMONTE DO ESTADO
3. Ações nas redes.
4. Articular debates com possíveis candidatos progressistas para as próximas eleições de 2022
5. Focar no combate as políticas danosa do governo e menos na pessoa do Bolsonaro, pois ele é passageiro mas as ideias do bolsonarismo é persistente e continuará mesmo sem bolsonaro.
6. Buscar unidade com sindicatos, centrais sindicais e movimentos sociais.
7. Penso que é um objetivo de natureza transversal que deve ser integrado às nossas lutas locais e institucionais.
8. Inserção nos movimentos locais, a partir da união com outros sindicatos
9. Fórum sobre a conjuntura política e atos virtuais.
10. Usar as redes sociais e, quando possível, as ruas com o fora, Bolsonaro.
11. Manifestação COLETIVA VIRTUAL, PRODUÇÃO DE TEXTOS, NOTAS E IMAGENS.
12. Produção de material escrito, cartilhas, notas, entre outros, sobre os desmontes da política nacional em linguagem acessível à população para distribuição, em articulação com Andes SN.
13. Articular com os coletivos e entidades locais para somar e definir ações locais para fortalecer a luta política e formativa.
14. Contra a reforma administrativa - integrar o tema aos gts do Andes com caráter de formação política. Incluir vacina já pelo SUS para todos. Buscar participar e compreender a necessidade de criação de uma frente ampla de esquerda para derrotar Bolsonaro em 2022 com o objetivo de formar posição sobre essa articulação. Sensibilizar outros sindicatos nesse debate e partidos políticos propondo lives.

15. Grupo de Estudo para definir as propostas
16. Proponho campanha midiática intensiva contra esse governo genocida! Acredito que poderíamos, cada centro/faculdade, ver a possibilidade de custearmos outdoors e exibi-los em pontos estratégicos, principalmente nas cidades do interior, onde há faculdades da UECE. Além das campanhas na internet.
17. Fortalecer as ações dos GT's junto ao ANDES
18. incluir: luta local e regional
19. Combater imediatamente a PEC 186
20. Formação em linhas que explorem este tema
21. Inserção da SINDUECE no Fórum Sindical, Popular e da Juventude por direitos e liberdade democráticas
22. Articular o FORA BOLSOBARO a todas as propostas de Contrarreforma

Eixo 2 - Defesa da ciência, do ensino, da pesquisa e Extensão. Contra o obscurantismo

1. ENCONTRO DE PLANEJAMENTO UM SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO POLITICA COM FOCO NO PCCV
2. Ações nas redes sociais.
3. Os cursos que envolve a temática política atrai menos públicos pois as pessoas costumam associar tais cursos a doutrinação marxista. Começar o curso dando ênfase a prática e depois introduzir a filosofia talvez fosse mais interessante. Experimento isso com meus alunos e não tenho tido problema com os bolsominions, eles conseguem perceber os problemas por trás das políticas de governo.
4. O Professores que já compõem a diretoria do Sindicato que realizem em seus próprios projetos de pesquisa as temáticas propostas.
5. Estudo das cartilhas produzidas pelo Andes. Destaco a que se refere ao marco da ciência e tecnologia porque se relaciona diretamente à temática em questão.
6. Levantamento de todos os projetos já realizados, para organização do programa.
7. Agregar bolsistas de projetos de extensão afim ao tema do projeto da Sinduece a trabalharmos juntos.

8. Articular os GTs para programar agenda de formação
9. Não tenho
10. Linhas de pesquisas com objetivos direcionados as políticas públicas
11. Propomos envolver no projeto de extensão sobre formação política e ecossocial representantes de cada centro/faculdade para contribuir com a materialização e divulgação das ações propostas.
12. Creio que já temos algumas extensões organizadas neste sentido. Que eu lembre agora: Lecante, Naterra, Reconectar... penso que seria interessante integrá-los e divulgá-los com maior amplitude, pensar em ações conjuntas.
13. Lutar pela integração dos projetos pedagógicos com práticas de transformação social.
14. Luta por mais investimento na pesquisa através de manifestos públicos
15. Fortalecimento do GTPE

Eixo 3 - Lutar por direitos da categoria

1. Busca de apoio técnico para estatísticas de arrecadação do governo do estado
2. MESA DE NOEGOCIAÇÃO, NÃO DANDO CERTO MOBILIZAÇÃO, UMA SEMANA NAS REDES SOCIAIS DENUNCIANDO O GOVERNO CAMILO
3. Evitar ações nos momentos críticos da pandemia.
4. Concursos para professores efetivos para suprir todas as carências de disciplinas e seleção para professores substitutos somente em casos de afastamento de professores
5. Melhorar remuneração dos substitutos/temporários até possuem pós-doutorado.
6. Trazer cada vez mais docentes para participar dos GTs.
7. Organização de base, reuniões por centros, faculdades e cursos.
8. Ciclos de socialização e debates com a categoria e estudantes dados produzidos sobre a situação salarial, demandas por concurso público de professores, cumprimento do PCCV, custeio da Universidade, condições de trabalho, com vistas à mobilização para as lutas;
Planejamento de estratégias de pressão/negociação com o governo

e assembleia legislativa estaduais, para resolver as nossas perdas e demandas, msm na situação de calamidade pública;

Diálogo com os coletivos que integram nossa categoria para fortalecimento da nossa luta;

Participação ativa e crítica nas decisões em nível de conselhos superiores e colegiados da Uece, para defender a natureza pública, democrática, laica e plural da universidade;

Articulação de ações com outros sindicatos para lutas junto ao governo.

9. Criação do GT Carreiras

10. Atos presenciais

11. Audiência pública, atos de rua e greve no último caso.

12. O planejamento já proposto

13. Instalação da mesa de negociação. Solicitar e convocar todas as entidades de classe do serviço público do Ceará a subscrever essa solicitação. Inclusive os reitores das três universidades.

14. Definir políticas públicas avançadas, na área de ação de cada profissão

15. Ampliar o debate sobre essas questões, por Centro e Faculdade. A Sinduece tem convocado os docentes, realizado um trabalho contínuo, mas a categoria parece bastante desmobilizada. Talvez ,encontros por centro/faculdade possam trazer mais a categoria para o debate.

16. A luta por concurso para efetivos.

17. Luta junto ao governo, com reuniões periódicas para discussão para a reparação da perdas salariais dos últimos anos

18. Defesa do Concurso Público como prioritária

Eixo 4 - Combate à precarização do trabalho docente incluindo o ensino remoto

1. suspensão das atividades de ensino e manutenção das demais atividades docentes enquanto as necessidades estudantis de acesso à internet não forem plenamente resolvidas

2. NESTE MOMENTO O REMOTO É O QUE TEMOS QUE USAR COMO ESTRATÉGIA NÃO COMO MODELO DE ENSINO NA FORMAÇÃO TOTAL MAS TEMOS QUE TER CUIDADO POIS ISSO FARÁ A DIMUNUIÇÃO DA

OFERTA DE VAGAS PARA CONCURSO DE PROFESSORES(AS) MAS TB SE NÃO APROPRIAMOS DESAT TECNOLOGIAS A EaD VAI SE EXPANDIR. A PANDEMIA VAI PASSAR E ESSE TIPO DE ENSINO VAI FICAR COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NÃO COMO OFICIALIDADE NA NOSSA IES

3. Exigir inclusão digital e investimentos na garantia de uma internet gratuita e de qualidade para estudantes e servidores públicos, com ampliação da cobertura da banda larga no interior do Ceará.

Internet de qualidade para todos os funcionários e estudantes das Universidades Estaduais

4. Proponho que aja ações diretas, concretas, independentes à Reitoria, pela própria diretoria, a partir de cada Unidade - Campus da UECE.

5. Ensino presencial somente quando todos e todas estiverem vacinados.

Articulação de ações com o movimento estudantil em defesa das condições adequadas de ensino e aprendizagem na pandemia.

6. Implementar ações de lutas junto ao Governo de disponibilização de equipamentos para professores(as). Demandar da UECE apoio técnico aos professores durante o trabalho remoto.

7. Fórum sobre educação pública de qualidade

8. Um calendário reduzido, com revisão do pad em situação excepcional de pandemia. Divulgar o obserVer em canal de comunicação das três universidades.

9. Não tenho

10. Manter um sindicato amplo e irrestrito

11. Pensarmos ações a partir dos dados do Observer; realizar levantamento da situação dos estudantes sobre acesso e participação nas atividades acadêmicas. Veremos também dados relacionados à matrícula (trancamento), trancamento, etc..

12. Não estou bem informada

13. Compra de tablets nacionais como o positivo

14. Apoio através de cursos de formação para o uso de plataformas virtuais, mesmo fora do ensino remoto

15. Fazer análise e acompanhamento do PAD PANDEMIA

Eixo 5 - Defesa da universidade pública e luta pela democracia universitária, por infraestrutura e financiamento público

1. Exigir que o governo cumpra a promessa de dobrar o número de bolsas FECOP.
2. Fortalecer a aproximação Universidade/Indústrias para ações sociais
3. O item Ampliação do Financiamento de Infra e Custeio nao permitiu que eu o colocasse como alta prioridade. Encontra-se Travado. Isto ocorreu porque o próprio formulário travou somente nesta resposta? É intensional?
4. A divulgação por meio de outdoor pode ajudar bastante nesses objetivos. Lutar pela autonomia da Universidade para contratação de professores e Ascensão no PCCV.
5. Penso que é um objetivo de natureza transversal que deve ser integrado às nossas lutas locais e institucionais. As sugestões elaboradas para o item 3 se adequam neste, também. Acrescento o fortalecimento das ações articuladas entre as três estaduais
6. Mobilização via assembleia da Sinduece
7. A luta contra a privatização devemos ficar atentos às bolsas e aos projetos que afinam a necessidade da universidade pública, incrementar divulgação de todas as atividades da universidade que valorizam e reafirmam sua importância para a sociedade. Ajustar o calendário letivo da Uece aos anos letivos do término do ensino médio. Observar as causas da evasão e fazer campanha para convencer estudantes a não desistirem do ensino superior.
8. Estruturar um projeto guarda-chuva para ancorar os professores de todos os cursos
9. Sensibilizar a categoria para esas defesas e investimento intensivo em campanha midiática. Envolver também os estudantes nesse debate. Podemos promover um ciclo de debates por centro/faculdade.poderíamos juntar dois ou três centros/faculdades nesses ciclos.
10. Propor repasse do valor constitucional e lutar por autonomia
11. Buscar junto ao Governo do Estado e a Assembleia Legislativa o plano de reestruturação administrativa da UECE, e colocar em discussão e aprovação na Assembleia

Eixo 6 - Desenvolvimento da política sindical

1. Me preocupa muito com um movimento estudantil que seja dependente do sindicatos dos professores. Acho que a articulação entre os dois tem diminuído fortemente o interesse dos alunos em construir um movimento de estudantes forte e autônomo.
2. O movimento estudantil deve ser independente ao Movimento Sindical e Independente à Reitoria.
3. Priorizar as lutas diretamente ligadas a UECE, seus servidores e docentes.
4. Revisão do estatuto do sindicato.
5. Ver sugestões item 3
6. Inclusão de membros do conselho no fórum das três. Ampliação da participação nos GTs
7. Todas as prioridades desse item atravessam os outros e suas ações. Inclusive uma campanha pela não evasão pode envolver estudantes e estimular a reorganização de suas entidades (DCE e locais) . O viva palavra pode ajudar nessa campanha. Depoimentos inclusive de quem sonha em entrar na universidade pública.
8. Podemos articular com o Conselho de Representantes comissões para participar dessas ações.
9. Sigla dos GTs deveria ser por extenso
10. Formar uma frente ampla de defesa de direitos

Eixo 7 - Luta contra todas as formas de opressão

1. Entendo prioridade média como menos urgente para a universidade neste contexto de pandemia, sem negar a importância da pauta. O mesmo vale para todos os eixos
2. Incluir debates de caráter educativo e formativo para os professores e demais funcionários da UECE.
3. Além de palestras, por que não há projetos de extensão específicos à temática, oferecidos a servidores, professores e alunos pela Diretoria Sindical? Sugiro levantamento das demandas por Unidade da UECE para

direcionamento de ações de atendimento ao público.

4. Maior aproximação do sindicato aos centros e faculdades.

5. Campanha educativa unificada para a UECE.

6. São objetivos transversais nas nossas lutas em defesa da Uece.

Acompanhamento da efetivação das políticas afirmativas no âmbito da Uece.

7. Proposição de resolução de trate as questões de assédio na UECE

8. Articulação dessa defesa com as questões do item 6 deste planejamento.

9. Ampliar o debate por Centros/Faculdade. Poderíamos contactar colegas que investigam e militam nesses campos para nos ajudar a organizar ações que fortalecem as lutas contra essas opressões, envolvendo a comunidade.

10. Creio que deveríamos ter editais de bolsas específicos para negres, trans e travestis, também para as estudantes que são mães. Criar espaços compartilhados de cuidado e assistência com crianças dentro dos campi, quando retomarmos atividades presenciais.

11. Campanha em Defesa do Atendimento de Gestão de Pessoas Especializado à funcionárias/os (docentes e servidoras/es) da UECE com necessidades psicossocial, com psicólogas/os, assistentes sociais, terapeutas ocupacionais e outros profissionais de saúde.

Eixo 8 - Defesa do clima, do ambiente e dos territórios

1. Entendo prioridade média como menos urgente para a universidade neste contexto de pandemia, sem negar a importância da pauta. O mesmo vale para todos os eixos

2. Elaborar cartilhas para serem compartilhadas online.

Enfrentamento à tentativa de cerceamento da liberdade de cátedra via “Escola sem partido” e similares. Esta temática, assim como as demais do item, merece uma articulação conjunta com a Assembleia Legislativa, Universidade e Sociedade Civil. Sugiro esta articulação.

3. Discussões que devem ser trazidas, sempre que possível, nas assembleias.

4. São objetivos transversais nas nossas lutas em defesa da Uece.

5. Vejo que essa questão pode ser inserida e contar com a rearticulação

dos estudantes.

6. Divulgarmos o estado da arte de todas essas questões e organizarmos ciclos de debates com os movimentos sociais, as comunidades e escolas/grêmios estudantis.

7. Webinários com grandes cientistas de todas as áreas

8. Manter os eventos com participação de pesquisadoras/es em Seminários, Colóquios, Cursos sobre o tema.

Eixo 9 - Arte e Cultura

1. Entendo prioridade média como menos urgente para a universidade neste contexto de pandemia, sem negar a importância da pauta. O mesmo vale para todos os eixos

2. Priorizar as manifestações e produções artísticas de estudantes, professores e demais funcionários da UECE, na capital e no interior.

3. Criação de agenda cultural mensal.

4. Criar festival de artes via SindUECE fomentando manifestações populares.

5. Ações promovidas, como linguagens e estratégias para ampliar as mediações com a categoria e outros segmentos (nas pautas mais amplas), facilitando a interlocução.

6. EVENTOS CULTURAIS, CONCURSOS, MOSTRAS CULTURAIS, FEIRAS CULTURAIS, UNIFICAÇÃO INSTITUCIONAL CULTURAL

7. Prometo saraus virtuais sob a coordenação dos estudantes.

8. Não tenho

9. Buscamos articulação com os projetos de iniciação artística da UECE. Organizarmos uma programação cultural mensal da Sinduece, itinerante, acontecendo a cada mês em um Centro/Faculdade.

10. Dar espaço a quem produz arte na UECE

11. Para todos os eixos considero muito importante implementar e diversificar a divulgação das ações e lutas e a comunicação no âmbito da SINDUECE e a categoria.

12. Propor atividades musicais com oficinas: canto coral com docentes, servidoras/es e estudantes; poesia e literatura; artes plásticas etc e sua influência no movimento docente.